



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی

طرح درس سلول و بافت شناسی مامایی

تدوین:

دکتر فهیمه محمد قاسمی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی: فهیمه محمد قاسمی دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: علوم تشریحی

مدرک تحصیلی: Ph.D. بافت شناسی مرتبه دانشگاهی: دانشیار هیئت علمی

نام و نام خانوادگی: مهرداد عسگری دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: علوم تشریحی

مدرک تحصیلی: Ph.D. تشریح مرتبه دانشگاهی: استاد یار

مشخصات درس:

عنوان درس: درس سلول و بافت شناسی

تعداد واحد: ۲ عملی: ۰/۵ نظری: ۱/۵

نوع درس: عملی * نظری *

دروس پیش نیاز:

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ نیمسال اول

نیمسال دوم *

کارورزی

ترم تابستانی

مشخصات فراگیران:

برنامه زمان بندی درس مقدمات علوم تشریح

جلسه	مدرس	عنوان درس
اول	دکتر محمدقاسمی	سلول و ارگانل ها
دوم	دکتر محمدقاسمی	اسکلت سلولی و هسته
سوم	دکتر محمدقاسمی	بافت پوششی و انواع آن
چهارم	دکتر محمدقاسمی	بافت همبندی و انواع آن
پنجم	دکتر محمدقاسمی	بافت غضروف و استخوان
ششم	دکتر محمدقاسمی	استخوانسازی و مفاصل
هفتم	دکتر محمدقاسمی	بافت عصبی محیطی و مرکزی
هشتم	دکتر عسگری	بافت عضلانی
نهم	دکتر عسگری	دستگاه گوارشی
دهم	دکتر عسگری	دستگاه تنفسی
یازدهم	دکتر عسگری	سیستم ادراری
دوازدهم	دکتر عسگری	غدد درون ریز
سیزدهم	دکتر عسگری	تولید مثل مردان
چهاردهم	دکتر عسگری	تولید مثل مردان

فرم طرح درس

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: بافت شناسی نظری		تعداد	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱	موضوع درس: ساختمان سلول و ارگانل ها	
اهداف کلی: مقدمات بافت شناسی و آشنایی با ساختمان سلول و نقش ارگانلهای آن				گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روش - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف کلی بافت شناسی، اهمیت آن و نحوه آماده سازی آن آشنائی با ساختمان غشاء سلولی و ترکیبات آن وظایف غشاء سلولی	دانشجو بایستی نحوه استفاده میکروسکوپ و آماده سازی آن را با ۱۰ در صد خطا بیان کند.	شناختی	۲	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید	استاد	آماده سازی و ایجاد انگیزه سخنرانی - کاهپیوتر + دستگاه اسلاید + تخته	۱۰	ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم
	دانشجو بایستی ساختمان غشای و ترکیبات آن را با ۱۰٪ خطا بیان کند.	شناختی	۲	۳-۱ ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲ تدریس هدف های رفتاری جدید	استاد- دانشجو		۱۵	
	مکانیسم فاگوسیتوز، پینوسیتوز و آندوسیتوز با واسطه گیرنده و شباهت ها و تفاوت های آنها را و همچنین دریافت پیام را با ۹۰٪ صحت از روی اسلاید بیان کند.			۳-۳ ارزشیابی تکوینی برای هدف (حد تسلط) ۳-۴ جمع بندی پایان درس	استاد- دانشجو		۸	
	ساختمان آن، و نقش آن را از روی	شناختی	۲	۳-۵ ارزشیابی پایان درس	استاد- دانشجو			

			دانشجو	(تشخیص هدف های کلی طرح درس)		شکل با ۹۰٪ صحت توضیح دهد	میتو کندری
	۱۰		استاد		۲	می بایستی ساختمان آنها و نقش آنها را و پروتئین سازی را را با ۹۰٪ صحت ذکر کند.	ریبوزوم ، شبکه آندوپلاسمی و گلژی
	۲۵				۲	می بایستی ساختمانهای آنها و نقش آنها را از روی شکل با ۱۰٪ خطا ذکر کند.	
	۱۰					می بایستی ساختمانهای میکروتوبولها ، مراکز سازماندهنده میکروتوبول ، فیلامنتهای ضخیم ، نازک و حد واسط و مکانهای قرار گیری آنها در سلول و نقش	لیزوزوم ، پروتئازوم و پراکسیزوم
	۲۵				۲	شناختی	

منابع : بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا		تاریخ تنظیم: پاییز ۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۲ ساعت (۱۰۰ دقیقه)			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس

طرح درس جلسه شماره ۲:	عنوان درس: بافت شناسی	تعداد واحد: ۲/۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱	موضوع درس: سیتو اسکلت و هسته
اهداف کلی: آشنایی با هسته و هستک سلول و اهمیت آنها و نقش آنها	گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روش - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
اجزای اسکلت سلولی هسته سلول هستک - تقسیم سلول و چرخه سلول	اجزای اسکلت سلولی شامل میکروتوبول ها و میکروفیلaments ها و ساختار و نقش آنها را بداند. نحوه پلیمریزاسیون را بداند می بایستی پوشش هسته و اجزای تشکیل دهنه آن، کروماتین و ساختمان آن را با ۱۵٪ خطا شرح دهد می بایستی بخشهای مختلف هستک را با ۹۰٪ صحت از روی شکل ارائه دهد. می بایستی مراحل مختلف تقسیم و اینترفاز را با ۱۰٪ خطا بیان کند.	شناختی شناختی شناختی	۲ ۲ ۲		- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲- تدریس هدف های رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هدف (حد تسلط) ۳-۴- جمع بندی پایان درس ۳-۵- ارزشیابی پایانی درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس) استاد	استاد استاد استاد- دانشجو استاد دانشجو دانشجو دانشجو استاد	آماده سازی و ایجاد انگیزه سخنرانی - کامپیوتر + دستگاه اسلاید + تخته	۴۰ ۳۰ ۳۰	ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم
منابع : رویان شناسی پزشکی لانگمن			تاریخ تنظیم: پاییز ۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۲ ساعت (۱۰۰ دقیقه)		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن »

فرم طرح درس

طرح درس جلسه شماره ۳:	عنوان درس: بافت شناسی	تعداد	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱	موضوع درس: بافت پوششی			
اهداف کلی: آشنایی با بافت پوششی و انواع آن و نقش آن		گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد - دانشجو	روش - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
- بافت پوششی 								

۲۰	دانشجو	استاد- دانشجو	شناختی	۲	می بایستی ساختمان و خصوصیات مورفولوژیک میکرو ویلی ، استرئو سیلیا و مژک و تاژک را همراه با تفاوتها و شباهتها بیان نماید	-اختصاصات سطح سلول
مدت جلسه: ۲ ساعت (۱۱۰ دقیقه)		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: پاییز ۴۰۰		منابع : بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس

طرح درس جلسه شماره ۴:		عنوان درس: بافت شناسی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱		موضوع درس: بافت همبندی	
اهداف کلی				گروه آموزشی: آناتومی				تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد- دانشجو	روش - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»
خواهد بود		فراگیر پس از پایان درس قادر									شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی

ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم	۱۰ ۳۰ ۱۰ ۱۰	آماده سازی و ایجاد انگیزه سخنرانی - کاهپیوتر + دستگاه اسلاید + تخته	استاد استاد- دانشجو استاد- دانشجو استاد- دانشجو استاد- دانشجو		۲ ۲ ۲ ۲	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	- تعریف بافت همبندی سلولهای بافت همبندی رشته های همبندی رشته کلاژن
						می بایستی خصوصیات مورفولوژیک بافت همبندی نقش کلی آن را و منشاء جنینی و همینطور اجراء سازنده بافت همبندی (سلول ، رشته و ماتریکس) را با ۱۵٪ خطا شرح دهد می بایستی انواع سلولهای بافت همبندی (فیبروبلاست ، فعال و غیر فعال ، ماکروفاژ ، ماست سل ، پلازما سل سلولهای چربی و لکوسیتها را از نظر شکل مورفولوژیک و شباهت و تفاوت و نقش آنها در بافتها با ۹۰٪ صحت از روی شکل ارائه دهد. می بایستی انواع رشته های همبندی (کلاژن ، الاستیک و رتیکولر) شباهت و تفاوت آنها را با ۱۰٪ خطا بیان کند. می بایستی ساختمان و خصوصیات مورفولوژیک رشته کلاژن و انواع کلاژنها و مکانهای قرارگیری آنها همچنین انواع کلاژنهایی که شبکه ، فیبریل لنگرگاهی ، فیبریل بلند میسازند را نیز بیان نماید	

	۳۰		استاد- دانشجو		۲	شناختی	نحوه ساخت کلاژن، تفاوت‌های مولکولهای پرپره کلاژن، پرو کلاژن و ترو پوکلاژن را از نظر مکان ساخت و خصوصیت بیان نماید می بایستی نقش برخی آنزیمها مانند: پپتیدیل پرولین هیدروکسیلاز، پپتیدیل لیزیل هیدروکسیلاز، پرو کلاژن پپتیداز و لیزیل اکسیداز و تفاوت‌های عملکردی آنها را بیان نماید می بایستی جنس آنها را، رنگ آمیزی اختصاصی جهت رویت با میکروسکوپ نوری و تفاوت آن با رشته کلاژن و همچنین مکان قرارگیری آنها ر با ۹۰٪ صحت توضیح دهد	بیوسنتز کلاژن آنزیمهای مهم و اصلی در سنتز کلاژن رشته های رتیکولر رشته های الاستیک ماتریکس یا ماده زمینه گلیکوز آمینو گلیکان، پروتئو گلیکان و گلیکو پرو تیئین
	۱۰		استاد- دانشجو		۲	شناختی	می بایستی انواع رشته های موجود در این سیستم: اکسی تالان، الونین و ارتجاعی، پرو تئینهای اختصاصی موجود در این سیستم رنگ آمیزی اختصاصی جهت رویت با میکروسکوپ نوری و تفاوت آن با رشته کلاژن و همچنین مکان قرارگیری آنها ر با ۱۰٪ خطا بیان کند.	

تقسیم بندی بافتهای همبندی		می بایستی ساختمان و اجزاء سازنده ماده		زمینه : گلیکوز آمینو گلیکان ، پروتئو		گلیکان و گلیکو پرو تئین را بیان نماید		انواع چربی سفید و قهوه ایی و نقش و		مکان انها و نحوه تمایز را بداند	
بافت چربی											
منابع : بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا		تاریخ تنظیم: زمستان ۱۳۹۹		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۲ ساعت		(۱۰۰ دقیقه)			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس

طرح درس جلسه شماره: ۵		عنوان درس: بافت شناسی		تعداد واحد: ۲/۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱		موضوع درس: غضروف و استخوان ۱	
اهداف کلی: شناخت انواع بافتهای غضروفی و انواع سلولهای موجود در بافت استخوان				گروه آموزشی: آناتومی				تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد- دانشجو	روش - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود									

ارزشیابی تشخیصی	۵	آماده سازی و ایجاد انگیزه	استاد	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	۲	شناختی	مییاستی تعریف بافت غضروفی، و اجزاء سازنده آن را بداند.	- بافت غضروفی
ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها	۱۵	سختخوانی - کاهپیوتر + دستگاه اسلاید + تخته	استاد	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		شناختی	می بایستی خصوصیات مورفولوژیک بافت غضروفی و سلولهای آن (کنروسیت) پریکندریوم و ماتریکس را با کمک میکروسکوپ با ۱۵٪ خطا شرح دهد	- اجزاء غضروف
ارزشیابی پایان ترم	۱۰	اسلاید + تخته	استاد - دانشجو	۳- ارائه درس جدید	۲	شناختی	مییاستی مشخصات غضروف شفاف، نوع اجزاء آن، مکان قرار گیری و مورفولوژی آن را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد	- غضروف شفاف
	۱۰		استاد - دانشجو	۳-۱ ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	۲	شناختی	مییاستی مشخصات غضروف ارتجاعی و فیبرو، نوع اجزاء آنها، مکان قرار گیری و مورفولوژی آنها را با میکروسکوپ نوری توضیح دهد. بتواند تفاوت افتراقی آن را با غضروف شفاف با ۱۰ درصد خطا توضیح دهد	غضروف ارتجاعی و فیبرو
	۱۰		استاد - دانشجو	۳-۲ تدریس هدف های رفتاری جدید	۲	شناختی	می بایستی دو فرایند رشد بینابینی و سطحی را همراه با تفاوت های آن با	رشد بافتهای غضروفی
	۱۰		استاد	۳-۳ ارزشیابی تکوینی برای هدف (حد تسلط)		شناختی		
			استاد - دانشجو	۳-۴ جمع بندی پایان درس				
			دانشجو	۳-۵ ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)				
			دانشجو					
			استاد					

					۲	۱۰٪ خطا بیان کند. می بایستی ساختمان و اجزاء سازنده ماده زمینه : گلیکوز آمینو گلیکان ، پروتئو گلیکان و گلیکو پرو تیئین را بیان نماید	دیسک بین مهرهائی
	۱۵				۲	شناختی می بایستی ساختمان و اجزاء سازنده دیسک بین مهرهائی، نوع کلاژن و غضروف موجود در آن، حلقه فیبری، هسته مغزی و ترکیبات آنها را با ۱۵ در صد خطا توضیح بدهد.	
	۵				۲	شناختی می بایستی بافت استخوان را تعریف نماید. اجزاء سازنده آن را با ۹۰ در صد صحت توضیح دهد	استخوان
	۳۵				۲	شناختی میایستی مورفولوژی هر سلول را جداگانه در زمان فعالیت و غیر آن بداند. مکان قرار گیری هر یک را جدا بداند. نقش هر یک را جدا بداند. همچنین منشاء آنها را جداگانه بتواند توضیح بدهد.	سلولهای استخوانی: استئو بلاست ، استئوسیت و استئو کلاست

منابع: بافت شناسی پزشکی جان کوئرا	تاریخ تنظیم: زمستان ۱۳۹۹	عرصه آموزش: کلاس درس	مدت جلسه: ۲ ساعت (۱۱۰ دقیقه)
-----------------------------------	--------------------------	----------------------	---------------------------------

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس

طرح درس جلسه شماره ۶		عنوان درس: بافت شناسی		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱		موضوع درس: استخوانسازی و مفاصل							
اهداف کلی: شناخت انواع بافتهای غضروفی و انواع سلولهای موجود در بافت استخوان				گروه آموزشی: آناتومی				تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد- دانشجو		روش - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- ماتریکس استخوان - پریوستئوم و آندوستئوم		میایستی اجزاء سازنده ماتریکس استخوان همراه با نسبت آنها و تفاوت آن را با بافت همبندی حقیقی بیان نماید		شناختی	۲	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱ ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲ تدریس هدف های رفتاری		استاد	آماده سازی و ایجاد انگیزه	۲۰	ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سؤالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم						
		می بایستی خصوصیات مورفولوژیک ضریع و سلولهای آن را و رشته های شاری و اهمیت و نقش آن را با ۱۵٪		شناختی	۲			استاد- دانشجو	اسلاید + تخته				۱۰				

- انواع استخوان استخوان اولیه و ثانویه	خطا شرح دهد مییاستی انواع استخوان متراکم و اسفنجی و نواحی قرار گیری آنها و انواع تیغه های موجود در استخوان متراکم و نحوه افتراق آنها را با هم مییاستی بتواند دلیل نامگذاری اولیه و ثانویه و مورفولوژی آنها را با میکروسکوپ نوری و شباهت و تفاوت بین آنها را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی شناختی	۲ ۲	جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هدف (حد تسلط) ۳-۴- جمع بندی پایان درس ۳-۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس) استاد	استاد- دانشجو استاد- دانشجو دانشجو	۴۰ ۳۰		
--	---	-----------------------------	-------------------	---	---	---------------------	--	--

مدت جلسه: ۲ ساعت (۱۰۰ دقیقه)	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: پاییز ۴۰۰			منابع: بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا	

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: بافت شناسی نظری		تعداد واحد: ۲/۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: اول	موضوع درس: بافت عصبی	
اهداف کلی: آشنایی با ساختار بافت عصبی و نقش آن در تنظیم				گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها- رسانه- وسیله
فرگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها- رسانه- وسیله
شناخت کلی از بافت عصبی		- تقسیم بندی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی را از لحاظ آناتومی بیان نماید. - اجزای بافت عصبی را نام ببرد.		شناختی	دانش	- ذکر نام خداوند، احوالپرسی و حضور و غیاب	استاد- دانشجو	وایت برد
شناخت نورون		- قسمتهای مختلف یک نورون را به عنوان واحد عملکردی بافت عصبی توضیح دهد.		شناختی	ادراک	- دقت به وضعیت روانی و عاطفی دانشجویان در آغاز کلاس (مخصوصا وقتی که در ساعت بعد از کلاس من کوئیز یا میان ترم داشته باشند)	استاد	کامپیوتر
شناخت ساختمان نورون		- تفاوت شکل و عمل و عمل زوائد نورون را بیان نماید.		شناختی	ادراک			دستگاه اسلاید
شناخت عمل نورون		- جریانهای سیتوپلاسمی را در آکسون شرح دهد.		شناختی	ادراک	- قبل از تدریس هدفهای رفتاری با کمک چندین سوال مطالب یاد گرفته		در صورت امکان فیلم ویدئویی
شناخت نحوه انتقال سیگنال از یک نورون به نورون دیگر		- مفهوم سیناپس را شرح دهد. - انواع سیناپس را بیان می کند.		شناختی	دانش	دروس قبل را مورد ارزیابی قرار می دهم (آزمون رفتار ورودی)	استاد- دانشجو	
شناخت سلولهای گلیال		انواع نوروگلی های اعصاب محیطی و مرکزی را نام ببرد		شناختی	دانش	تدریس هدفهای رفتاری با کمک اسلایدهای کامپیوتری و استفاده از وایت برد		

					دانش	شناختی	-انواع فیبرهای عصبی را نام ببرد.	شناخت عصب محیطی
				- ترسیم شکل با اندازه و رنگبندی مناسب جهت تفهیم مطالب - عدم سکون در یک قسمت از کلاس و استفاده از تغییر صوت به هنگام تدریس برای جلوگیری از یکنواختی	ادراک ادراک	شناختی شناختی	-لایه های مننژرا توضیح دهد. -اجزای ماده خاکستری و سفید را در مخ و مخچه و نخاع بیان نماید.	شناخت ساختمان و کار دستگاه اعصاب مرکزی
				- نوشتن سر فصل مطالب هر جلسه بر روی تخته تا آخر کلاس برای جلوگیری از سردرگمی دانشجویان و علاقه مند نمودن آنها به گوش دادن محتوی درس	ادراک ادراک	شناختی شناختی	- ترکیب مایع مغزی - نخاعی و محل های تولید آن را بیان نماید. - نقش شبکه کروئید را در تولید مایع مغزی - نخاعی شرح دهد.	شناخت نحوه تولید و ترکیب مایع مغزی - نخاعی

				هر جلسه			
شناخت ساختار دستگاه اعصاب محیطی	- قسمتهای مختلف دستگاه اعصاب محیطی را نام ببرد. - ساختار یک فیبر عصب محیطی را شرح دهد.		شناختی	دانش			
			شناختی	ادراک			
منابع: بافت شناسی جان کوئیرا		تاریخ تنظیم: پاییز ۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه (۲ ساعت)	

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»
معیار: ۱۰٪ خطا و در حد یک دانشجوی پزشکی

طرح درس جلسه شماره: ۸		عنوان درس: بافت شناسی نظری		تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱	موضوع درس: بافت عضلانی
اهداف کلی: آشنایی با ساختار انواع عضله و نقش آنها در حرکات بدن			گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر عسگری			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
شناخت کلی از بافت عضلانی	- انواع بافت عضلانی را نام ببرد - ساختار یک فیبر عضله اسکلتی را از لحاظ میکروسکوپی نوری بیان نماید.		شناختی	دانش	مثل بافت عصبی		مثل بافت عصبی	۵
			شناختی	ادراک				۵
شناخت ساختار عضله مخطط	- ساختار یک فیبر عضله اسکلتی را از لحاظ		شناختی	ادراک				۱۰

						میکروسکوپ نوری بیان نماید	
	۱۰				ادراک	شناختی	شناخت سازمان بندی رشته های عضله اسکلتی
					تجزیه و تحلیل	شناختی	شناخت سازمان بندی رشته های عضله اسکلتی
					ادراک	شناختی	شناخت فرایند انقباضی
					ادراک	شناختی	شناخت نقش درک عضلانی و اندامهای تاندونی در فرایند انقباض عضلانی و حرکت
					ادراک	شناختی	مقایسه منابع انرژی برای انقباض عضله قلبی و مخطط
					ادراک	شناختی	مقایسه ساختار عضله قلبی و مخطط
					ادراک	شناختی	مقایسه ساختار میکروسکوپی عضله صاف را در مقایسه با انواع دیگر شرح دهد.

						انقباض را در عضله صاف با دیگر انواع بیان نماید.	
				ادراک	شناختی	- نحوه ترمیم و یا عدم ترمیم را در هر سه عضله شرح دهد.	شناخت ترمیم در بافت عضلانی
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: پاییز ۴۰۰		منابع: بافت شناسی جان کوئیرا	

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره ۹		عنوان درس: بافت شناسی		تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: مامایی	ترم:	موضوع درس: گوارش
اهداف کلی: شناخت ساختار و عمل اعضای اصلی دستگاه گوارش		گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر عسگری			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
شناخت ساختمان مری	- لایه های مختلف مری را توضیح دهد. - ساختار میکروسکوپی پرده مخاطی معده را شرح دهد. - نحوه تولید اسید و پپسین را توسط سلولهای جداری و اصلی توضیح دهد. - قسمتهای مختلف معده (کاردیا، پیلور و جسم معده) را با هم مقایسه نماید. - قسمتهای مختلف پرده مخاطی روده کوچک را نام	شناختی	ادراک				۱۰
شناخت ساختمان معده		"	"				۱۰
شناخت غدد مخاطی معده		"	"				۱۰
شناخت آناتومی معده		"	"				۱۰
شناخت کلیات ساختمانی روده کوچک		"	کاربرد				۱۰
شناخت آناتومی روده کوچک							

شناخت آناتومی روده بزرگ	ببرد - ویژگیهای بارز پرده مخاطی قسمتهای دئودنوم ، ژژنوم و ایلئوم را بیان نماید. - قسمتهای مختلف روده بزرگ را نام ببرد.	"	دانش				۵	
		شناختی	ادراک				۱۰	
		"	دانش				۵	
منابع: بافت شناسی پایه پزشکی جان کوئیرا		تاریخ تنظیم: پاییز ۴۰۰		عرصه آموزش: دانشکده پزشکی		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		

طرح درس جلسه شماره : ۱۰		عنوان درس :تشریح تنفس		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم:		موضوع درس: بافت شناسی سیستم تنفسی							
اهداف کلی: آشنایی با بافت شناسی سیستم تنفسی				گروه آموزشی: علوم تشریح		تدوین کننده: دکتر دكتر عسگری											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روشی ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شناخت ساختمان کلی و اپیتلیوم تنفسی		اجزای دستگاه تنفس از بینی تا آلئول های هوایی و پرده جنب را نام ببرد. اپی تلیوم تنفسی را با ذکر سلولهای آن شرح دهد		شناختی		۲		سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارائه سوال و تکلیف جهت کار در منزل		استاد - دانشجو		آماده سازی و ایجاد انگیزه		۱۰		ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم	
شناخت بخش های مختلف بینی و ساختار بافت شناسی		دانشجو بتواند اجزای مختلف بینی و ساختار بافت شناسی آن را توضیح دهد		شناختی		'''		'''		'''		'''		۲۰			
		دانشجو بتواند اجزای مختلف حنجره و ساختار بافت		شناختی		'''		'''		'''		'''		۱۰			

حنجره	شناسی آن را توضیح دهد. تارهای صوتی واقعی و کاذب را بداند.								
شناخت ساختمان بافتی نای و برونش	تفاوت ساختاری نای را با برونشیه‌های اولیه و ثانویه بیان نماید.	شناختی	'''	'''	'''	'''	'''	۱۵	
برونشیول	ساختار بافتی برونشیول‌ها و انواع آن و تفاوت‌های آنها را با هم بداند	شناختی	'''	'''	'''	'''	'''	۲۰	
آلوئول	ساختار آلوئول- سلولهای تشکیل دهنده. دیواره بین آلوئولی و سد خونی- هوایی را شرح دهد.	شناختی	'''	'''	'''	'''	'''	۲۰	
منابع: بافت شناسی جان کوئیرا ادیت ۲۰۱۶		تاریخ تنظیم: پاییز ۴۰۰		عرصه آموزش: ----		مدت جلسه: ۱۱۰			

طرح درس جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس:		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم:		موضوع درس: بافت شناسی سیستم ادراری	
اهداف کلی: آشنایی با ساختار بافتی کلیه ها و مجاری ادراری و مثانه				گروه آموزشی: علوم تشریح		تدوین کننده: دکتر عسگری					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
ساختار هر کلیه را از لحاظ بافت شناسی تشریح نماید. جسمک های کلیوی و واحد ادراری و اجزای آن را بیان نماید.		شناختی		۲		سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارائه سوال و تکلیف جهت کار در منزل	استاد - دانشجو	آماده سازی و ایجاد انگیزه	۱۰	ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم	
مفهوم پودوسیت - شکاف های تصفیه ای - قطب		شناختی		'''	'''	'''	'''	'''	۱۰	ارزشیابی تشخیصی	

							ادارای و قطب شریانی را شرح دهد. فیلتراسیوم گلومرولی و ساختار سد کلیوی را بداند تفاوت سلولهای مزانژئال داخل گلومرولی و خارج گلومرولی را بیان نماید.	اجزای داخل جسمک کلیوی
ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها	۱۰	""	""	""	""	شناختی	ویژگیهای بافتی لوله پیچیده نزدیک - لوله پیچیده دور و قوس هنله را بیان نماید	اجزای لوله های نفرون
ارزشیابی پایان ترم	۱۰	""	""	""	""	شناختی	ساختار یک هرم مدولاری را توضیح دهد . ویژگیهای بافتی لوله ها و مجاری جمع کننده ادارای را توضیح دهد .	شناخت هرم مدولاری و ساختار مجاری جمع کننده
ارزشیابی تشخیصی	۱۵	""	""	""	""	شناختی	اجزای تشکیل دهنده ساختار جنب گلومرولی و نقش انها یعنی سیستم رنین-انژیوتانسین-الدوسترون و کنترل فشار را بداند	ساختار جنب گلومرولی
ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها	۱۰	""	""	""	""	شناختی	گردش خون کلیه را توضیح دهد .	گردش خون کلیه
ارزشیابی پایان ترم	۱۰	""	""	""	""	شناختی	بافت بینابینی کلیه را در قشر و مغز کلیه شرح دهد	بافت بینابینی کلیه
ارزشیابی تشخیصی	۱۵	""	""	""	""	شناختی	ساختار مثانه و لگنچه های کلیه و حالب ها را بیان نماید .	لگنچه- حالب و مثانه
ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین	۱۰	""	""	""	""	شناختی	بخشهای مختلف مجاری ادارای مرد را به همراه پوشش بافتی آنها و همچنین مجرای ادرار زن را	پیشابراه

اسلاید ها							توضیح دهد
مدت جلسه: ۱۱۰	عرصه آموزش: ----	تاریخ تنظیم: پاییز ۴۰۰	منابع: بافت شناسی جان کوئیرا ادیت ۲۰۱۶				

طرح درس جلسه شماره : ۱۳	عنوان درس : علوم تشریح بلوک ادراری و تناسلی		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: مامایی	ترم:	موضوع درس: بافت شناسی دستگاه تناسلی مردان	
اهداف کلی: آشنایی با ساختار بافتی دستگاه تناسلی مردان و مجاری تناسلی			گروه آموزشی: علوم تشریح		تدوین کننده: دکتر عسگری			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
شناخت دستگاه تناسلی مردانه	بخشهای مختلف دستگاه تناسلی مرد را نام ببرد	شناختی	۲	سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارائه سوال و تکلیف جهت کار در منزل	استاد - دانشجو	آماده سازی و ایجاد انگیزه	۱۰	ارزشیابی تشخیصی
بیضه	بیضه ها را از لحاظ بافت شناسی تشریح و تونیکا آلبوزینه را در بافت بیضه شرح دهد	'''	'''	'''	'''	'''		
لوله سمی نیفروس	پوشش سلولی لوله های منی ساز و بافت بینایی آنها را تشریح نماید و مراحل مختلف اسپرماتوژنز (اسپرماتوسیتوژنز، اسپرماتوژنز و اسپرمیوژنز) را تشریح نماید	'''	'''	'''	'''	'''		
	سلولهای لایدیگ را به همراه سلولهای میوئید در	'''	'''	'''	'''	'''		

							بافت بینابینی بیضه	بافت بینابینی لوله های منی ساز مشخص کند
		'''	'''	'''	'''	'''	سرتولی و نقش آن	هسته سلولهای سرتولی و اسپرماتیدها را در هر لوله مشخص نماید
		'''	'''	'''	'''	'''	شناخت ساختمان میکروسکوپی اسپرم	وجود سلول های اسپرم را در داخل لوله های منی ساز توضیح دهد
		'''	'''	'''	'''	'''	مجاری تناسلی مردانه	لوله های وایران- اپیدیدیم- دفران و همچنین سمینال وزیکل و مجرای انزالی را بشناسد و ساختار بافت شناسی و تفاوت های آنها را بداند.
		'''	'''	'''	'''	'''	پروستات	بخش های مختلف پروستات- ساختار بافت شناسی- اهمیت ترشحات پروستات - سنگهای آمیلاسه پروستاتی را توضیح دهد
منابع : بافت شناسی جان کوئیرا ادیت ۲۰۲۰		تاریخ تنظیم: پاییز ۴۰۰		عرصه آموزش: ----		مدت جلسه: ۱۱۰		

طرح درس جلسه شماره : ۱۴	عنوان درس : علوم تشریح بلوک ادراری و تناسلی	تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱	موضوع درس: بافت شناسی دستگاه تناسلی زنان
اهداف کلی: آشنایی با ساختار بافتی دستگاه تناسلی زنان و مجاری تناسلی		گروه آموزشی: علوم تشریح		تدوین کننده: دکتر عسگری	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
روش مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
شناخت ساختمان کلی تخمدان	ساختمان کلی کورتکس و مدولا و اپی تلیوم ژرمینال را در سطح تخمدان مشخص و تونیکا آلبورینه راد ر	شناختی	۲	سوال و پرسش اولیه- توضیح با	استاد - دانشجو
ارزشیابی تشخیصی.	ارزشیابی تکوینی با طرح	۱۰	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه - وسیله	آماده سازی و ایجاد انگیزه

و اپیتلیوم ژرمینال	زیر اپی تلیوم ژرمینال نشان دهد		پاورپوینت و ارایه سوال و تکلیف جهت کار در منزل			نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم
شناخت ساختمانی فولیکوژنر جسم زرد و سفید	فولیکول های اولیه تک لایه ، دولایه و چند لایه را همراه با اووسیت اولیه داخل آن ، غار فولیکولی و تاج پره ای - کومو لوس اووفوروس و لایه گرانولوزا را در یک فولیکول گراف مشخص نماید یک فولیکول کستیک و یا یک فولیکول آترتیک را نشان دهد جسم زرد و جسم سفید را در تخمدان از هم معجزا نماید	شناختی	'''	'''	'''	۳۰
اویداکت و رحم	ساختمان سه لایه لوله رحم را شرح دهد. ساختمان کلی رحم شامل لایه آندومتر، میومتر و اپی متر را شرح دهد مشخصات بارز غدد رحم در مرحله تکثیری را در لام رحم تکثیری مشخص نماید تفاوت مورفولوژی غدد رحم در مرحله تکثیری - ترشچی و قاعدگی را بیان نماید	شناختی	'''	'''	'''	۳۰
سرویکس	اگزوسرویکس و اندوسرویکس را در مقطع سرویکس نشان دهد . نوع پوشش اندوسرویکس در عضلات گردن رحم	شناختی	'''	'''	'''	۲۰

							(برعکس رحم) را مشخص نماید	
	۲۰	'''	'''	'''	'''	شناختی	ساختار یک غده پستانی را (اعم از حبابها و مجاری) به طور کامل شرح دهد . نحوه تکامل پستان از زمان جنینی تا بلوغ را بیان نماید . تغییرات پستان در حاملگی و شیردهی را شرح دهد . تغییر ساختار پستان در یائسگی را بیان نماید .	پستان
مدت جلسه: ۱۱۰		عرصه آموزش: ----		تاریخ تنظیم: پاییز ۴۰۰		منابع : بافت شناسی جان کونیرا ادیت ۲۰۱۶		